

附件2

2024年西秀区第三届中小学（幼儿园）、中职教师
信息素养现场优质课大赛评分标准

内 容	指 标	分值	
教学理念	1. 教学内容为国家审核通过的现行教材，内容严谨充实，无科学性、政策性错误，无意识形态问题， 2. 以核心价值为引领，以学科素养为导向，以关键能力为重点，以必备知识为基础；确保教学内容和教学形式均与素质教育的目标全面契合。 3. 尊重全体学生，体现个体差异，促进全体学生的全面发展。	20	
教学素养	1. 把握新课程标准，熟悉教材，能创造性地使用教材。 2. 教学目标明确、具体，符合教材内容要求和学生实际。 3. 教学重点明确，教学难点能有效突破，教学结构和过程设计层次清楚、主次分明，具有逻辑性，符合教学规律。 4. 专业基本功扎实。		
教学过程	1. 教学思路清晰，收放自如，难易得当，面向全体，因材施教。	30	
	2. 教学语言生动，教态亲切自然，有感染力。		
	3. 充分利用“国家智慧教育平台”教学资源，合理利用信息化手段，注重联系生活实际创设教学情境，为学生创造良好的学习环境。		
	4. 注重教学方法的调控和学习方法的指导。		
技术运用	1. 能够将信息化作为学生学习和认知的工具。	30	
	2. 有效使用资源和工具解决教学重难点问题，促进了师生、生生深层次互动，共享课堂。		
	3. 巧妙运用技术手段和工具，引导学生开展多种形式的学习。		
创新意识	1. 有自己独特的教学特点，教学设计新颖。	10	
	2. 教改意识明显，促进学科知识向学科思想、基本态度和价值观念的转化。		
	3. 能在教学过程中生成新的教学资源。把学生的问题和经验当做课堂资源和生长点，提升学生高阶思维能力。		
教学效果	目标达成	1. 落实学科课程应达成的正确价值观、必备品格和关键能力。	10
		2. 形成知识系统，构建问题解决的概念网络。	
		3. 教学节奏、教学环节流畅，高效。	
	学生面貌	1. 学习兴趣浓，信心足，学习过程愉快、轻松、有序、和谐。	
2. 掌握基本学习策略并会利用各种资源来完成学习任务。			
创新应用 (加分项)	信息化与教学融合有创新，能充分体现出信息技术在教与学过程中的独特优势。	0-10	